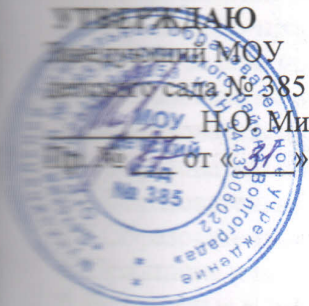


СОГЛАСОВАНО:

Старший воспитатель
МОУ детский сад №385
Ж.В.Аванесян
«31» августа 2018г.

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического совета
МОУ детского сада №385
Председатель
Н.О.Минимулина
Протокол №3
от 31.08.2018г.



Н.О. Минимулина
от «31» 08 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
воспитателя
Организация образовательного процесса
с детьми 5-6 лет
на 2018-2019 учебный год группы №3

Разработана: воспитатель
высшей квалификационной
категории
Дьяченко Е.Г.
воспитатель
Дьяченко Е.И.

Волгоград, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	3
1. Пояснительная записка	3
2. Нормативно-правовые документы.....	3
3. Цели и задачи программы.....	4
3.1. Образовательная область «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ».....	12
3.2. Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ».....	12
3.3. Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ».....	13
3.4. Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ».....	13
3.5. Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ».....	14
4. Принципы и подходы в организации образовательного процесса.....	11
5. Возрастные и индивидуальные особенности детей старшего дошкольного возраста.....	11
6. Планируемые результаты освоения Программы.....	14
II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	17
2.1. Расписание НОД.....	18
2.2. Формы, способы, методы и средства реализации программы в группе.....	23
2.3. Модель взаимодействия с родителями	34
2.4. Календарно-тематическое планирование на 2018-2019 учебный год.....	36
2.5. Модель взаимодействия воспитателей с воспитанниками группы.....	45
2.6. Комплексы упражнений утренней гимнастики для детей среднего дошкольного возраста....	47
2.7. Комплекс гимнастики после сна.....	49
2.8. Картотека прогулок.....	67
2.9. Физическое развитие	77
2.10. Физическое развитие (на воздухе).....	85
2.11. Закаливающие мероприятия.....	88
2.12. Взаимодействие с узкими специалистами детского сада.....	96
2.13. Региональный компонент.....	98
III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	102
3.1. Организация предметно-пространственной среды.....	102
3.2. Особенности организации образовательного процесса в группе (климатические, демографические, национально - культурные и другие).....	112
3.3. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания.....	114
3.4. Лист рекомендаций узких специалистов.....	115
3.5. Лист корректировки.....	117

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дошкольный возраст — яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Закладывается фундамент здоровья. Дошкольное детство — время первоначального становления личности, формирования основ самосознания и индивидуальности ребенка. Программа направлена на обогащение развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Это станет возможно, если педагог будет нацелен на:

– развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

– создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;

– создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Рабочая программа по развитию детей старшей группы обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Программа строится на принципе личностно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми группы и обеспечивает:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Рабочая образовательная программа разработана для организации педагогической деятельности во старшей группе, обеспечения гарантии качества образования, создания условий для практического освоения задач образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечения индивидуального развития и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.

Принципы формирования программы:

Содержание рабочей образовательной программы старшей группы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка, обеспечивающее единство воспитательных и обучающих целей и задач.

Рабочая образовательная программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определенными ФГОС ДО:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип критерия полноты, необходимости и достаточности;
- принцип единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- принцип развития ребенка с учетом возрастных закономерностей его психического развития на каждом возрастном этапе;
- принцип реализации качественного, возрастного, культурно-исторического, личностного и деятельностного подходов.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 2884)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 1.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 722 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.09.2013 № 30038);
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №385 Дзержинского района Волгограда»
- ООП муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №385 Дзержинского района Волгограда"

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. Это станет возможно, если взрослые будут нацелены на: – развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи программы:

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации–индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;
- органическое вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
- приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.